



Course Plan طرح دوره

اورژانس های محیطی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده															
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی															
فوریت های پزشکی	رشته / گرایش															
کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران															
اورژانس های محیطی	عنوان واحد درسی															
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی															
تعداد واحد : ۰/۵ واحد تئوری + ۰/۵ واحد عملی زمان (ساعت) : ۹ ساعت نظری- ۱۷ ساعت عملی	تعداد واحد / ساعت															
۲۲	کد درس															
نشانه شناسی و معاینات بدنی	پیش نیاز / هم نیاز															
سهیلا آئینه‌وند	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین															
سلامت در بلایا و فوریت‌ها	رشته تحصیلی مدرس															
دکتری	مقطع تحصیلی مدرس															
-	رتبه علمی															
soheylaainehvand@gmail.com	پست الکترونیک															
۰۹۱۲۳۳۱۶۰۳۵	آدرس / شماره تماس															
افزایش دانش و آگاهی دانشجو در زمینه ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی وی برای ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه در زمان بلایا	اهداف کلی (شرح توصیف درس)															
دانشجو ضمن کسب دانش لازم در زمینه فوریت هایی مرتبط با هایپوترمی، هایپرترمی، ارتفاعات، گزیدگی و .. با شیوه ارائه خدمات فوریتی در شرایط پیش بیمارستانی به مصدومین این حوادث آشنا می شود و مهارت های لازم را برای ارزیابی و اقدامات لازم درمانی اورژانس را کسب می کند.	اهداف اختصاصی															
<table border="1"> <tr> <td>حیطه روانی حرکتی</td> <td>حیطه عاطفی</td> <td>حیطه شناختی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> </tr> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی		*	*	پیامدهای یادگیری :									
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی														
	*	*														
<table border="1"> <tr> <td>نمایش عملی □</td> <td>سخنرانی توسط دانشجو ■</td> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد ■</td> </tr> <tr> <td>کارگاه آموزشی □</td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □</td> <td>پرسش و پاسخ ■</td> </tr> <tr> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □</td> <td>بیمار شبیه سازی شده □</td> <td>بحث گروهی ■</td> </tr> <tr> <td>آموزش مجازی □</td> <td>Bedside teaching □</td> <td>ایفای نقش ■</td> </tr> <tr> <td>Project-Based Learning □</td> <td>یادگیری مبتنی بر پروژه</td> <td>نقشه مفهومی Concept Map □</td> </tr> </table>	نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی ■	آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش ■	Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	نقشه مفهومی Concept Map □	روش های تدریس
نمایش عملی □	سخنرانی توسط دانشجو ■	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■														
کارگاه آموزشی □	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □	پرسش و پاسخ ■														
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □	بیمار شبیه سازی شده □	بحث گروهی ■														
آموزش مجازی □	Bedside teaching □	ایفای نقش ■														
Project-Based Learning □	یادگیری مبتنی بر پروژه	نقشه مفهومی Concept Map □														
سایر (لطفا قید نمایید) :																
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس															
سایر:																

منابع اصلی درس :

- ۱- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین ورژن.
 ۲- میستووید جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه"

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	اصول و مبنای فوریت های محیطی	۱۴۰۱/۱۱/۱۸	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۲	فوریت های مرتبط های سرما و هایپو ترمی	۱۴۰۱/۱۱/۲۵	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۳	فوریت های مرتبط های سرما و هایپو ترمی	۱۴۰۱/۱۲/۲	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۴	فوریت های مرتبط با گرما	۱۴۰۱/۱۲/۹	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۵	گرمازدگی	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۶	اورژانس های ناشی از تغییر فشار (ارتفاعات و غواصی)	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۷	گازگرفتگی و گزیدگی (مار، عقرب، زنبور، عنکبوت، حیوانات اهلی و وحشی)	۱۴۰۲/۱/۱۵	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۸	برق گرفتگی و صاعقه زدگی	۱۴۰۲/۱/۲۲	۱۴-۱۶	سخنرانی - پاورپوینت - ویدئوی آموزشی		آزمون کتبی (تشریحی و چند گزینه ای) - تکالیف دوره ای
۹						
۱۰						

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۴۰۰/۱۰/۲۷

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (چند گزینه ای)
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست) ■	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■
۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■
	۴- مصاحبه (شفاهی) ■
	۷- سایر (لطفا قید نماید)

تاریخ تکمیل فرم :

امضاء :

